

План мероприятий в рамках акции «Достижения России» во второй младшей группе «Звёздочки»

Сельское хозяйство

Проект «Домашние животные» во второй младшей группе

Тип проекта – познавательный-творческий.

Участники проекта – воспитатели, дети 3-4 лет.

Продолжительность проекта – 2 недели.

С 15.01.2024 – 26.01.2024

Проблема.

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?» Дети не имели достаточных знаний.

Чтобы ответить на эти вопросы мы решили провести проект «Домашние животные».

Актуальность проекта.

Воспитывать основы экологического сознания у детей надо с раннего детства. Нужно учить заботиться о природе, беречь её.

Домашние животные – это часть природы. Так пусть наши дети будут экологически образованными, эмоционально отзывчивыми, способными сопереживать.

Цель: Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде,

повадках, роли животных в жизни человека;

Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания.

Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

Задачи проекта:

- Расширять знание детей о домашних животных и их детёнышах, о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, что от них получают.
- Развивать умение сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения).
- Развивать воображение, умение входить в новую ситуацию.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным, желание заботиться о них.

Ожидаемый результат.

У детей будет сформулировано понятие домашние животные. Дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям. Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

Родители

станут участниками образовательного процесса.

№	Наименование, тема мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Назови детенышей», «Громко-тихо»	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
2.	Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта.	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню». «Ветлечебница», «На ферме».	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
4.	Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»	18.01.2024	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
5.	<p align="center">ОО Познавательное развитие.</p> НОД «Домашние животные и их детёныши». Наблюдения за кошкой и собакой на территории детского сада (особенности строения тела, повадки). «Рассматривание и сравнение кошки и собаки»	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
6.	<p align="center">ОО Речевое развитие.</p> НОД «Кто как кричит?» Беседа «Домашние животные», о внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними. Составление рассказов «Узнай, кто я?» Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Если бы не было домашних животных?» «Как я забочусь о домашних животных». Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?» <p align="center">Художественная литература</p> Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курица-ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами». Проговаривание потешки «Как у нашего кота». Заучивание «Хомячок», «У котёнка лапки-мягкие подушки», «Вышла курочка гулять». Прослушивание аудио сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» Отгадывание загадок	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
7.	<p align="center">Художественно- эстетическое развитие</p> <p align="center">Рисование</p> « Мячики для котят», «Зеленый луг для наших	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.

	<p>животных», Трафареты, раскраски по теме проекта.</p> <p>Лепка «Заборчик для животных».</p> <p>Аппликация «Мячики для котёнка».</p> <p>Конструирование строительство «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Бурёнки».</p> <p>Музыка. Подбор голосов домашних животных. «Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой. «Собачка» М. Раухвергер. Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.</p>		
8.	<p>Физическое развитие Физическое развитие П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике». Пальчиковая гимнастика.</p>	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
9.	<p>Работа с родителями. Рекомендации: «Читаем детям дома о животных» (перечень литературы) Чтение детям произведений, загадок по теме проекта. Опрос родителей: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?» Консультации для родителей «Общение с домашним питомцем», «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей» Папки передвижки: «Контакт: дети-животные», «Вред или польза?»</p>	На протяжении всего проекта	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.
10.	<p>Итоговое мероприятие. Общая работа «Домашние животные».</p>	26.01.2024г.	Воспитатели Мудрак Л.Е. Исаева Е.Н.



